

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Дитковская С.А.
«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Мировая политика и международные отношения

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 3 курс (6 семестр)

Разработчик:
канд. ист. наук, доц.
Кравец Ю.А.
Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.
Протокол от «11» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Мировая политика и международные отношения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N814. Редакция с изменениями и дополнениями 26.11.2020 г., N 83 от 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
Профессиональные:	
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИДК ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; ИДК ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; ИДК ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
ПК-3. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров,	ИДК ПК-3.1. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации ИДК ПК-3.2. Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы

рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	по заданной проблематике. ИДК ПК-3.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.
--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Эволюция подходов к изучению международных отношений и мировой политики во вт. пол. XX в.	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос
Тема 2. Политические теории и практика мирового развития к. XX – нач. XXI вв.	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 3. Трансформация глобальной международно-политической системы в XXI веке	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос, доклад
Тема 4. Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений	ОПК-4, ПК-3	Выполнение практических заданий
Тема 5. Институты глобального управления	ОПК-4, ПК-3	Выполнение практических заданий
Тема 6. Основные тенденции развития современного мира	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос
Тема 7. Влияние процессов регионализации на мировую политику и международные отношения	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос, эссе
Тема 8. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире	ОПК-4, ПК-3	Выполнение практических заданий
Тема 9. «Мягкая сила» как инструмент современной мировой политики	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос
Тема 10. Терроризм в контексте международных отношений	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 11. Социальный и экономический факторы в глобальной политике	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 12. Проблемы отношений «Север-Юг» и вопросы содействия развитию	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 13. Актуальные проблемы нового миропорядка	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 14. Традиционные и новые вызовы и угрозы международной безопасности	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий

Тема 15. Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ОПК-4, ПК-3	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	<p>Знает: фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.</p> <p>Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеет: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>
ПК-3	<p>Знает: основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований политических явления и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов;</p> <p>Умеет: использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов;</p> <p>Владеет: доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социо-гуманитарных наук; различными методиками социо-гуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5 семестр	ОФО
Работа на практических занятиях	45
Индивидуальные задания	10
Контроль самостоятельной работы	15
Экзамен	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично;	Не зачтено

		необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Как соотносятся понятия «международные отношения», «внешняя политика», «мировая политика»?
2. Назовите объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Мировая политика и международные отношения».
3. Каковы функции МПиМО и междисциплинарные связи изучаемого курса?
4. Выделите основные вехи становления МПиМО за рубежом, в СССР и постсоветской России.
5. Какие методы применяются в исследовании мировой политики и международных отношений?
6. Назовите предпосылки зарождения научных взглядов на международные отношения.
7. Какие суждения о международных отношениях высказывали древневосточные мудрецы, философы Древней Греции, мыслители Древнего Рима?
8. Выделите главные представления о международных отношениях в эпоху средневековья.
9. Что способствовало формированию разных направлений и школ МПиМО в раннее Новое время?
10. Как оценивали политику (в т. ч. мировую) мыслители-идеалисты?
11. В чем сущность политического реализма?
12. Чем характеризуются либеральные взгляды на МПиМО?
13. Какое место аспекты МПиМО занимают в наследии основателей политической экономии?
14. Какой взгляд на международные отношения и мировую политику имели основатели марксизма?
15. Каковы главные отличительные особенности геополитики, неореализма, неолиберализма и неомарксизма, а также новейших теорий по международным отношениям на рубеже веков?
16. Что такое система международных отношений? Из каких подсистем она состоит?
17. Какие типологии международных систем предложены в гуманитарных науках?
18. Чем характеризуются структура и внутренняя среда международной системы?
19. В чем заключаются закон динамического равновесия и феномен «баланса сил»?
20. Что такое актор международных отношений?
21. Перечислите основные виды акторов международных отношений, выделите их отличительные особенности.

22. Роль каких международных акторов усилилась на рубеже веков?

Темы эссе

1. Роль военного фактора в современных международных отношениях и проблема поддержания международной безопасности.
2. Перспективы современного государства в качестве основного актора международных отношений.
3. Понятие «национального интереса государства» и его роль в развитии современных международных отношений.
4. Характер взаимовлияния теории и практики в области международных отношений.
5. Базовые процессы мировой политики и их влияние на современные международные отношения.
6. Дипломатия как ресурс современного государства в реализации национальных интересов на международном уровне.
7. Можно ли навязать демократию силой?

Темы сообщений и докладов

1. Начало внедрения в научный обиход понятий «международные отношения», «внешняя политика», «мировая политика».
2. Становление советской науки о международных отношениях: первые специалисты, круг исследуемых проблем, научные издания и др.
3. Контент-анализ в исследовании международных отношений.
4. Ивент-анализ в исследовании международных отношений.
5. Математические и компьютерные методы в международных отношениях.
6. Идеи «серединного государства» в древнекитайской и древнегреческой интерпретации.
7. Представления о «справедливых» и «несправедливых» войнах.
8. Внешнеполитические взгляды Эразма Роттердамского.
9. Идеи создания международных организаций с широкими полномочиями в Новое время: Эмерик Крюсе, Шарль Ирине де Сен Пьер.
10. А. Смит, Д. Рикардо, У. Петти, их интерпретация международных отношений.
11. Взгляды Г. В. Ф. Гегеля на международные отношения.
12. Геополитика К. Н. Леонтьева и Н. Я. Данилевского.
13. Бихевиоризм и формирование модернистских направлений в ТМО.
14. Мировая политика с точки зрения феминизма (С. Хардинг, Р. Грант).
15. Сравнительный анализ концепций «конца истории» и «столкновения цивилизаций».
16. Вызовы современным международным отношениям (общий обзор).
17. Уровни международных отношений.
18. Сектора международных отношений.

19. Изменения в структуре международных отношений согласно концепциям Р. Кохэна и Дж. Ная.
20. М. Каплан и его модель системы международных отношений.
21. Новые контуры мирового порядка в интерпретации С. Хоффмана.
22. Расово-антропологические теории международной среды (Гобино, Аммон, Ляпуж, Чемберлен и др.).
23. Концепция И. Валлерстайна (центр-периферия).
24. Дихотомия «Север – Юг» (Р. Пребиш и др.).
25. Влияние на международную среду экономики, культуры и цивилизации (концепция Э. Тоффлера).
26. «Движение неприсоединения» как «3-я сила» в эпоху холодной войны.
27. Гринпис, Всемирный совет церквей и др. международные неправительственные организации.
28. Международное влияние транснациональных банков.
29. Террористические организации Западной Европы (Красные Бригады, Фракция Красной Армии и др.), международное значение их деятельности.
30. Террористические организации Ближнего Востока (Аль-Каида, ИГИЛ и др.), международное значение их деятельности.

Тестовые задания

1. Парадигма, сторонники которой рассматривают международную политику как анархию, потенциальную «войну всех против всех», называется...
 - а) идеализм б) реализм в) марксизм г) модернизм
2. Международная организация, выступающая в защиту окружающей среды, – это...
 - а) ЮНЕСКО б) МВФ в) Гринпис г) ВТО
3. Парадигма, которая рассматривает международные отношения в контексте принципов права, морали и сотрудничества, полагаясь на разумную природу человека, называется...
 - а) идеализм б) реализм в) марксизм г) модернизм
4. «Мировая политика» – это...
 - а) наука о географической обусловленности различных политических процессов;
 - б) политическая деятельность субъектов международного права, связанная с решением вопросов войны и мира, обеспечения всеобщей безопасности;
 - в) механизм взаимодействия государственных и негосударственных интересов, их защита и реализация;
 - г) вооруженная борьба между государствами или народами, между классами внутри государства.

5. Парадигма международных отношений, которая исходит из классовой природы государств и экономической обусловленности политики, включая и мировую, называется...

а) реализм б) либерализм в) модернизм г) неомарксизм

6. Политическое, идеологическое, экономическое и военно-стратегическое соперничество социалистической и капиталистической систем, сопровождавшееся их ограниченным (локальным) вооруженным противостоянием, называлось...

а) конфликт цивилизаций б) локальный конфликт в) холодная война
г) мирное сосуществование

7. Для разработки своих «геополитических осей» наступления на соседние государства и создания «третьего рейха» нацисты в Германии использовали труды...

а) С. Хантингтона б) З. Бжезинского в) М. Каплана г) К. Хаусхофера

8. Россия не является членом...

а) ООН б) ШОС в) НАТО г) ОБСЕ

9. _____ полагают, что современные изменения в сфере транспорта, связи, информации сделали национальное государство неэффективным орудием достижения собственной безопасности и обеспечения благосостояния своих граждан.

а) государственники б) анархисты в) глобалисты г) антиглобалисты

10. Часть системы международных отношений, деятельность государств по властному обеспечению их интересов при решении проблем, возникающих в сфере межгосударственных отношений, называется...

а) мировая политика б) международная политика в) внешняя политика
г) межгосударственная политика

11. Термин «геополитика» впервые в научный оборот ввел...

а) С. Хантингтон б) А. Дугин в) Ф. Фукуяма г) Р. Челлен

12. Постоянным членом Совета Безопасности ООН является...

а) Япония б) Канада в) Германия г) Россия

13. Согласно Х. Макиндеру, Россия является...

а) «мировой периферией» б) «осевым государством»
в) «энергетическим придатком Запада» г) «колонией»

14. Автором теории о влиянии климата на политический процесс является...

а) Платон б) Т. Гоббс в) Х. Макиндер г) Ш.Л. Монтескье

15. Геополитика изучает...

а) влияние пространства на жизнь общества
б) взаимодействие государств в пространстве
в) влияние географических факторов на культуру
г) взаимодействие географического пространства и общества

16. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, способность государства сохранять свой суверенитет и территориальную целостность и

выступать субъектом международных отношений — это _____
безопасность.

- а) государственная б) национальная в) конституционная
- г) политическая

17. Формула К. фон Клаузевица «хочешь мира — готовься к войне» соответствует подходу...

- а) реалистов б) идеалистов в) традиционалистов г) глобалистов

18. Теоретическим отцом политического реализма является...

- а) Х. Макиндер б) Ф. Ратцель в) Н. Спайкман г) Г. Моргантау

19. Первой попыткой объяснения сложных взаимоотношений между государствами принято считать работу:

- а) «О праве войны и мира» Г. Гроция
- б) «К вечному миру» И. Канта
- в) «История Пелопоннесской войны» Фукидида
- г) «Всеобщая история» Полибия

20. Теоретический подход, сторонники которого настаивают на снижении роли национальных государств в мире, называется...

- а) реализм
- б) модернизм
- в) глобализм
- г) идеализм

21. Область исследований, которая описывает государство в качестве «географического организма или феномена пространства», называется:

- а) внешняя политика
- б) геополитика
- в) мировая политика
- г) политическая география

22. Концепцию доминирования на мировой арене «океанических» держав разработал:

- а) Г. Моргантау б) Х. Макиндер в) Ф. Ратцель г) Н. Спайкман

23. Теоретический подход, сторонники которого настаивали на отказе от признания силовых и военных средств как важнейших регуляторов межгосударственных отношений, называется...

- а) идеализм
- б) реализм
- в) модернизм
- г) глобализм

24. США не являются членом...

- а) НАТО б) ВТО в) МВФ г) ШОС

6. «Национальная безопасность» — это...

а) осознание и отражение коренных потребностей национального государства в деятельности его лидеров

б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

в) совокупность нравственных, культурных, политических и иных представлений и качеств, свойственных определенному этносу и закрепленных в его традициях, нормах, стереотипах

г) принцип, согласно которому нация-государство является источником высшей политической власти, осуществляемой в полной мере в пределах собственной территории без вмешательства извне

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Международные отношения: сущность, виды, этапы формирования.
2. Мировая, внешняя, внутренняя политики: сущность и отличительные черты.
3. Участники международных отношений.
4. Современная карта мира.
5. Внешняя политика и ее роль в жизни общества.
6. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и биполярность послевоенного мира.
7. Особенности послевоенного урегулирования в Европе и на Дальнем Востоке.
8. «Холодная война» и структурное закрепление биполярности в Европе. Начало противостояния двух военно-политических блоков.
9. Проблема Германии в международных отношениях.
10. Кризис колониализма. Выход освободившихся государств на международную арену.
11. Советско-американские отношения.
12. Проблема контроля над вооружением и разоружение.
13. Распад колониальной системы. Освободительные государства в мировой политике.
14. Государства Восточной Европы в «системе международных отношений нового типа».
15. Интеграционные процессы в Западной Европе в 60-е – 2000-е годы.
16. Проблема Японии в международных отношениях.
17. Проблема Китая в международных отношениях.
18. Международные отношения в Юго-Восточной Азии.
19. Государства Южной Азии в международных отношениях.
20. Ближний и Средний Восток в системе международных отношений.
21. Система межафриканских отношений.
22. Латиноамериканская система международных отношений.
23. Природа и закономерности современных международных отношений.
24. Формирование новой системы международных отношений.
25. Политико-правовой режим современных международных отношений.
26. Проблемы экономической безопасности.
27. Военный фактор в современных международных отношениях.
28. Новые изменения отношений Север-Юг.
29. Общемировые (глобальные) проблемы.

30. Международные организации как механизмы регулирования международных отношений.
31. Организация Объединенных Наций.
32. Деятельность ООН в современных международных отношениях.
33. Военно-политические блоки и союзы.
34. Организация Североатлантического договора (НАТО).
35. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.
36. Внешнеполитическая стратегия США в современных условиях (1991 – 2024 гг.).
37. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе (1991 – 2024 гг.).
38. Международные отношения в Восточной и Юго-Восточной Азии.
39. Международные отношения в Южной Азии.
40. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
41. Африка в современных международных отношениях.
42. Латинская Америка в современных международных отношениях.
43. Украинская ССР на международной арене (1944 – 1979 гг.)
44. Внешняя политика Украины на современном этапе.
45. Российская Федерация в современных международных отношениях.
46. Внешнеполитические процессы в СНГ.
47. Международные отношения в XXI веке.
48. Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов.
49. Дискуссии о новом мировом порядке.
50. Полюса или центры силы: однополюсный, двухполюсный, многополюсный порядок.
51. Многомерный подход к многомерному миру.
52. Мировой порядок в функционально-ролевом измерении.
53. Мировой порядок в стратегическом измерении.
54. Тупики унилатерализма. Система гегемонии.
55. Глобализация, интеграция и демократизация мира как тенденции современного этапа его развития.
56. Становление транснациональной политической среды и «волны» демократизации.
57. Экономическое измерение мировой политики.
58. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики.
59. Научно-технологическая составляющая современных международных отношений. Интернет в мировой политике: формы и вызовы.
60. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями. Гонка вооружений и контроль над вооружениями. Поставки оружия и торговля оружием. Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма.

61. Проблемы демографии и экологии. Разрыв между Севером и Югом. Национализм в мировой политике. Международные конфликты и проблемы миротворчества.
62. Особенности конфликтов в конце XX – начале XXI века.
63. Взаимодействие цивилизаций и культур в современном мире. Человеческое измерение мировой политики.
64. Образование как фактор в мировой политике. Моральные аспекты мировой политики.
65. Выработка и принятие внешнеполитических решений. Подходы к пониманию глобального управления, его проблемы и перспективы.
66. Новые проблемы дипломатии. Многосторонняя дипломатия.
67. Теоретико-прикладные аспекты регионального измерения международных отношений. Европа, США, Восточная Азия и АТР, Южная Азия, Ближний и Средний Восток, Латинская Америка, Африка в системе мировой политики.
68. Россия в современном глобальном управлении.
69. Евро-атлантическое сообщество безопасности: концепция, трансформация, историческое примирение и урегулирование конфликтов. Евро-Атлантическое сообщество и политическое развитие России.
70. Проблема расширения НАТО и позиция России.